

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

## История таможенного дела и таможенной политики России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.05.02_23_ЗФО.plx 38.05.02 Таможенное дело профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности	
Квалификация	<b>специалист</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	131	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,2	
часов на контроль	6,8	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	131	131	131	131
Часы на контроль	6,8	6,8	6,8	6,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
Старший преподаватель, Дегтярева Е.А.

Рецензент(ы):  
Старший преподаватель, Дегтярева Е.А.

Рабочая программа дисциплины  
**История таможенного дела и таможенной политики России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02  
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:  
38.05.02 Таможенное дело  
профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н. профессор Денисова И.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является формирование компетенций выпускников, связанных с систематизацией знаний в области истории таможенного дела и таможенной политики в России, отвечающих современному уровню науки, содействие формированию исторического мышления.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)	
2.1.2	Основы таможенного дела	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Статистика	
2.2.3	Основы научных исследований	
2.2.4	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.2.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.6	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.2.7	Товарная номенклатура ВЭД	
2.2.8	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	
2.2.9	Основы технических средств таможенного контроля	
2.2.10	Налоги и налогообложение	
2.2.11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.12	Таможенные платежи	
2.2.13	Таможенный контроль после выпуска товаров	
2.2.14	Информационные таможенные технологии	
2.2.15	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах	
2.2.16	Анализ хозяйственной деятельности	
2.2.17	Технологии таможенного контроля (практикум)	
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.19	Преддипломная практика	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	как разрабатывается организационно-управленческие решения, как разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС, навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
<b>3.2 Уметь</b>	разрабатывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС, использовать навыки принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
<b>3.3 Владеть</b>	знаниями в области разработки организационно-управленческих решений, навыками разрабатывания организационно-
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</b>	
Частично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	
В большинстве случаев знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	
Свободно и уверенно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	
Частично умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации	

В большинстве случаев умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации
Свободно и уверенно умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации
Частично применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации
В большинстве случаев применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации
Свободно и уверенно применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации
<b>УК-1.2: Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</b>
Частично знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
В большинстве случаев знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Частично умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
В большинстве случаев умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Частично соотносит разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
В большинстве случаев соотносит разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Свободно и уверенно соотносит разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
<b>УК-1.3: Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</b>
Частично знает как работать с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
В большинстве случаев знает как работать с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Свободно и уверенно знает как работать с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Частично умеет пользоваться информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
В большинстве случаев умеет пользоваться информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Свободно и уверенно умеет пользоваться информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Частично имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
В большинстве случаев имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Свободно и уверенно имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
<b>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;</b>
<b>ОПК-3.1: Обладает знаниями в области разработки организационно-управленческих решений</b>
Частично есть знания в области разработки организационно-управленческих решений
В большинстве случаев есть знания в области разработки организационно-управленческих решений
В совершенстве обладает знаниями в области разработки организационно-управленческих решений
Частично умеет разрабатывать организационно-управленческие решения
В большинстве случаев умеет разрабатывать организационно-управленческие решения
Свободно и уверенно умеет разрабатывать организационно-управленческие решения
Частично владеет знаниями в области разработки организационно-управленческих решений
В большинстве случаев владеет знаниями в области разработки организационно-управленческих решений
Свободно и уверенно владеет знаниями в области разработки организационно-управленческих решений
<b>ОПК-3.2: Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС</b>
Частично знает как разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными

нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
В большинстве случаев знает как разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
Свободно и уверенно знает как разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
Частично умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
В большинстве случаев умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
Свободно и уверенно умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
Частично способен разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
В большинстве случаев способен разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
Свободно и уверенно разрабатывает организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
<b>ОПК-3.3: Владеет навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования</b>
Частично знает навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
В большинстве случаев знает навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
Свободно и уверенно знает навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
Частично умеет использовать навыки принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
В большинстве случаев умеет использовать навыки принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
Свободно и уверенно умеет использовать навыки принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
Частично владеет навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
В большинстве случаев владеет навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
Свободно и уверенно владеет навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие таможенного дела и таможенной политики /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.3	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.4	/Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.5	Важнейшие источники изучения таможенного дела и таможенной политики /Тема/	1	0				

1.6	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.7	/Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.8	Таможенная политика Древней Руси (IX – XI вв.) /Тема/	1	0				
1.9	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.10	/Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.11	Торговля и таможенное обложение в период княжеской раздробленности Руси /Тема/	1	0				
1.12	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.13	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.14	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве (XV – XVII вв.) /Тема/	1	0				
1.15	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.16	/Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.17	Таможенное дело и таможенная политика Российской империи в XVIII в. /Тема/	1	0				
1.18	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.19	/Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.20	Таможенно-тарифная политика России в XIX в. /Тема/	1	0				

1.21	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.22	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.23	Таможенное дело и таможенная политика России на рубеже XIX-XXвв /Тема/	1	0				
1.24	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.25	/Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.26	Становление таможенного дела и таможенной политики в Советском государстве /Тема/	1	0				
1.27	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.28	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.29	Таможенно-тарифная политика в годы нэпа, индустриализации, таможен-ная служба СССР в годы Великой Отечественной войны /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.31	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.32	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.33	Таможенная политика СССР в 1945–1991 гг. /Тема/	1	0				
1.34	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		

1.35	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.36	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.37	Создание таможенной службы РФ. Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела (1991-2000 гг.) /Тема/	1	0				
1.38	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.39	/Пр/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.40	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.41	Формирование таможенной политики России в условиях перехода к рыночной экономике (конец XX – начало XXI в.) /Тема/	1	0				
1.42	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.43	/Пр/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.44	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.45	Развитие законодательной базы применения административных мер регулирования, защиты отечественных производителей и внутреннего рынка /Тема/	1	0				
1.46	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.47	/Пр/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		



1.48	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.49	Международное сотрудничество России в области таможенного дела /Тема/	1	0				
1.50	/Лек/	1	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.51	/Пр/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.52	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.53	Перспективы интеграции России в международную таможенную систем /Тема/	1	0				
1.54	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.55	/Пр/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.56	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.57	/ИКР/	1	2,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		
1.58	/Экзамен/	1	6,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л3.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Направление развития таможенной политики- протекционизм это:
1. Запретительная система ввоза иностранных товаров.
  2. Ограничение ввоза иностранных товаров.
  3. Запрещение вывоза товаров из страны.
2. Направление развития таможенной политики – фритредерство это:
1. Запрет ввоза товаров в страну.
  2. Запрет вывоза товаров из страны.
  3. Свободная торговля.
- 3.» Мытник « в Древней Руси это:
1. Перевозчик товара.

- 2.Пограничник.
- 3.Посредник ( свидетель)
- 4.» Мыта « это :
  - 1.Пошлина с человека.
  2. Пошлина с товара.
  - 3.Проезжая пошлина.
- 5.» Тамга « введена во времена :
  - 1.Петра 1.
- 2.Елизаветы 11.
- 4.Татаро- монгольского нашествия.
6. Тарханные грамоты это:
  - 1.Документ на снижение ввозных пошлин.
  2. Документ на снижение вывозные пошлины.
  3. Освобождение от пошлин вообще.
- 7.Таможенные преференции это:
  - 1.Дополнительная пошлина.
  - 2.Льготная пошлина.
  3. Освобождение от пошлины.
- 8.Рублевые пошлины начали применяться :
  - 1.В начале XIV века.
  - 2.В конце XIV века.
  - 3.В конце XV века.
9. «Ганза» это:
  - 1.Союз купцов всех стран.
  - 2.Торговый и политический союз северных и немецких городов.
  - 3 Союз русских князей.
10. Новоторговый устав (1667г.) это:
  - 1.Фритредерский устав.
  2. Протекционистский устав.
  3. Льготный устав.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

- 1.» Целовальники» в Древней Руси это:
  - 1.Выбранные люди для оценки товаров и сбора пошлин.
  - 2.Назначенные воеводой люди в качестве надсмотрщиков на таможенниками.
  - 3.Назначенные князем люди для охраны таможенного Участка.
- 2.Казенные товары при Петре 1 это:
  - 1.Все вывозимые товары.
- 2.Все ввозимые товары.
- 3.Товары ,наиболее важные в данный период в стране.
- 3.Главной задачей политики Петра 1 является:
  - 1.Высокие пошлины на ввозимые товары.
  - 2.Льготная политика для иностранцев.
  - 3.Привлечение в страну большего количества драгоценных металлов.
- 4.Коммерц- коллегия, управляющая таможенными сборами была учреждена:
  - 1.Петром 1.
  2. Елизаветой 11.
  3. Павлом 1.
- 5.Таможенная реформа 1753-1757гг., предусматривала :
  - 1.Льготы на ввоз и вывоз товаров.
  - 2.Увеличение пошлин на ввоз и вывоз товаров .
  - 3.Ликвидацию внутренних таможенных органов.
- 6.Таможня на реке Темерник ( Ростов- на Дону) была открыта :
  - 1.В 1800году.
  - 2.1749 году.
  3. 1776 году.
- 7.Морской таможенный регламент (1724г.) предусматривал :
  - 1.Таможенные процедуры должны проходить все суда, имеющие на борту товар.
  2. Всегда освобождались от пошлин военные суда.
  - 3.Имели льготный проход иностранные суда , привозившие В Россию товары неоднократно.
8. Таможенный режим это:
  - 1.Совокупность положений, определяющие

<p>статус товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.</p> <p>2. Это положение, включающее права и обязанности таможенного брокера.</p> <p>3 Это положение, включающее права и обязанности таможенного перевозчика.</p> <p>9. Таможенная территория Российской Федерации это:</p> <p>1. Зона пропуска на границе.</p> <p>2. Территория таможенного контроля.</p> <p>3. Вся территория Российской Федерации.</p> <p>10. Единая система таможенных органов России включает:</p> <p>1. Правительство РФ.</p> <p>2. Федеральную таможенную службу</p> <p>3. Региональные таможенные управления РФ.</p>
--

### 5.2. Темы письменных работ

<p>1. Понятие таможенной политики.</p> <p>2. Сущность и значение таможенной политики на современном этапе.</p> <p>3. Участие России в работе Всемирной таможенной организации (ВТО).</p> <p>4. Таможенное сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>5. Формирование таможенной политики России в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>6. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX вв., их влияние на развитие экономики России.</p> <p>7. Кадровая политика таможенной службы Российской Федерации. Закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997г.</p> <p>8. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.</p> <p>9. Участие таможенных органов в формировании доходов федерального бюджета на современном этапе.</p> <p>10. Механизм таможенного регулирования ВЭД: сущность и содержание.</p> <p>11. Проблемы применения нетарифных мер в таможенной политике. Понятие и виды нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>12. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики.</p> <p>13. Проблемы таможенной политики и таможенного дела в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).</p> <p>14. Целевая программа развития таможенной службы Российской Федерации на 2001-2003гг.: цели, содержание.</p> <p>15. Функции таможенной политики на современном этапе.</p> <p>16. Таможенные режимы в системе экономических мер таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>17. Таможенно-банковский валютный контроль.</p> <p>18. Формирование отечественного антидемпингового законодательства.</p>
--

### 5.3. Фонд оценочных средств

<p>Фонд оценочных средств по дисциплине включает:</p> <p>1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:</p> <p><input type="checkbox"/> устный и письменный опрос,</p> <p><input type="checkbox"/> собеседование,</p> <p><input type="checkbox"/> реферативное задание,</p> <p><input type="checkbox"/> тестовое задание</p> <p>2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.</p>
---

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

<p>-зачеты;</p> <p>-решение практических ситуаций;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- доклады;</p> <p>- рефераты.</p>
--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Щербанин Ю. А., Галузо В. Н., Лобаков А. В., Лоршкипанидзе Т. В., и др., Эриашвили Н. Д.	Таможенное дело: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2015
Л1.2		Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС): учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019
Л1.3	Мантусов В. Б.	Международное таможенное сотрудничество: учебник	Москва: Юнити, 2020
Л1.4	Мантусов В. Б.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2018
Л1.5	Рыбалкин В. Е., Мантусов В. Б.	Международные экономические отношения: учебник	Москва: Юнити, 2015

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Содномова С. К.	История таможенного дела и таможенной политики: курс лекций: курс лекций	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2017

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
42	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3  Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации

обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).